

GUVERNUL ROMÂNIEI
ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ
privind asigurarea calității educației

Luând în considerare necesitatea asigurării calității educației, prin stabilirea cadrului legislativ care să permită dezvoltarea unei culturi instituționale a calității educației și protecția beneficiarului de educație,

ținând cont de necesitatea schimbării situației actuale când România se numără printre foarte puținele țări europene care nu dispun de un mecanism reglementat de asigurare a calității educației,

având în vedere art. 141 lit. s) din [Legea învățământului nr. 84/1995](#), republicată, cu modificările și completările ulterioare,

în temeiul art. 115 alin. (4) din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta ordonanță de urgență.

- [CAPITOLUL I](#) Dispoziții generale
- [CAPITOLUL II](#) Metodologia asigurării calității educației
- [CAPITOLUL III](#) Asigurarea internă a calității educației
- [CAPITOLUL IV](#) Evaluarea externă a calității educației
- [CAPITOLUL V](#) Acreditarea organizațiilor furnizoare de educație și a programelor de studiu
- [CAPITOLUL VI](#) Dispoziții tranzitorii și finale

CAPITOLUL I
Dispoziții generale

Art. 1. - (1) Prezenta ordonanță de urgență reglementează asigurarea calității educației.

[\[*\]](#) (2) Prevederile prezentei ordonanțe de urgență se aplică tuturor organizațiilor furnizoare de educație care operează pe teritoriul României, precum și organizațiilor furnizoare de educație românești care funcționează legal pe teritoriul altor state, potrivit reglementărilor în materie în vigoare. *(alineat modificat prin art. 1 pct. 1 din [O.U.G. nr. 75/2011](#), în vigoare de la 14 septembrie 2011)*

Art. 2. - În înțelesul prezentei ordonanțe de urgență:

a) educația se referă la programele și activitățile de formare academică sau profesională inițială și continuă.

[\[*\]](#) **b) organizația furnizoare de educație** este o instituție de învățământ. Pot fi organizații furnizoare de educație și alte persoane juridice care, potrivit statutului, desfășoară activități de învățământ pe bază de programe legal autorizate, de formare inițială și continuă; *(literă modificată prin art. unic pct. 1 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)*

c) programele de studii concretizează oferta educațională a unei organizații furnizoare de educație;

[\[*\]](#) **d) beneficiarii direcți** ai educației sunt preșcolarii, elevii și studenții, precum și persoanele adulte cuprinse într-o formă de educație; *(literă modificată prin art. unic pct. 1 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)*

e) beneficiarii indirecti ai educației sunt angajatorii, angajații, familiile beneficiarilor direcți și, într-un sens larg, întreaga societate;

[{*}] **f) cadrul național al calificărilor** cuprinde în mod progresiv și corelat gradele, diplomele sau certificatele de studiu care atestă nivelurile distincte de calificare, exprimate în termenii rezultatelor în învățare. Cadrul național al calificărilor este corelat cu cel european corespunzător. *(literă modificată prin art. unic pct. 1 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)*

[{*}] **Art. 3. - (1) Calitatea educației** este ansamblul de caracteristici ale unui program de studiu și ale furnizorului acestuia, prin care sunt îndeplinite așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate.

(2) **Evaluarea calității educației** constă în examinarea multicriterială a măsurii în care o organizație furnizoare de educație și programele acesteia îndeplinesc standardele și standardele de referință. Atunci când evaluarea calității este efectuată de însăși organizația furnizoare de educație, aceasta ia forma evaluării interne. Atunci când evaluarea calității este efectuată de o agenție națională sau internațională specializată, aceasta ia forma evaluării externe.

(3) **Asigurarea calității educației** este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că organizația furnizoare de educație îndeplinește standardele de calitate. Asigurarea calității exprimă capacitatea unei organizații furnizoare de a oferi programe de educație în conformitate cu standardele anunțate. Aceasta este astfel promovată încât să conducă la îmbunătățirea continuă a calității educației.

(4) **Controlul calității educației** în unitățile de învățământ preșcolar, primar, gimnazial, profesional, liceal și postliceal presupune activități și tehnici cu caracter operațional, aplicate sistematic de o autoritate de inspecție desemnată pentru a verifica respectarea standardelor prestabilite.

(5) **Îmbunătățirea calității educației** presupune evaluare, analiză și acțiune corectivă continuă din partea organizației furnizoare de educație, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea standardelor de referință.

(Articol modificat prin art. unic pct. 2 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)

Art. 4. - (1) Acreditarea organizațiilor furnizoare de educație și a programelor lor de studiu este parte a asigurării calității.

[{*}] (2) **Acreditarea** este acea modalitate de asigurare a calității prin care se certifică respectarea standardelor pentru funcționarea organizațiilor furnizoare de educație și a programelor lor de studii. *(alineat modificat prin art. unic pct. 3 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)*

[{*}] **Art. 5. - (1) Calitatea educației** reprezintă o prioritate permanentă pentru orice organizație furnizoare de educație, precum și pentru angajații acesteia.

(2) Calitatea este un criteriu fundamental de finanțare din surse publice a educației. În cadrul învățământului superior, evaluarea comparativă interinstituțională a programelor de studii universitare are drept consecință finanțarea diferențiată, în funcție de calitatea diferită a programului oferit.

(3) Furnizorii de educație trebuie să funcționeze astfel încât prin calitatea activității lor să satisfacă încrederea publică, iar învățământul să se afirme ca bun public.

(4) Politicile de asigurare a calității educației din România sunt permanent corelate cu acțiunile promovate la nivel internațional.

(Articol modificat prin art. unic pct. 4 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)

[[*]] Art. 6. — (1) ~~La nivel de organizație furnizoare de educație și la nivel de sistem educațional, prezenta ordonanță de urgență are ca obiective principale:~~

- ~~a) îmbunătățirea calității educației prin stabilirea și implementarea de mecanisme instituționale și procedurale de evaluare, asigurare, control și îmbunătățire a calității;~~
- ~~b) producerea și diseminarea de informații sistematice, coerente și credibile, publice accesibile despre calitatea educației, oferite de diferitele organizații prezente pe piața educațională din România;~~
- ~~c) protecția beneficiarilor de educație;~~
- ~~d) crearea unei culturi a calității la nivelul organizației furnizoare de educație;~~
- ~~e) fundamentarea politicilor și strategiilor sectoriale în domeniul educației.~~

~~(2) În cadrul învățământului superior, evaluarea comparativă transinstituțională a programelor de studii universitare are drept consecință finanțarea diferențiată, în funcție de calitatea diferită a programului oferit, și condiționează accesul instituțiilor de învățământ superior la granturi de cercetare.~~

~~— (Articol abrogat de la data de 16 aprilie 2006 prin art. unic pct. 5 din [Legea nr. 87/2006](#))~~

CAPITOLUL II

Metodologia asigurării calității educației

[[*]] Art. 7. - (1) Asigurarea calității educației este centrată preponderent pe rezultate.

(2) Rezultatele sunt exprimate în cunoștințe, competențe, valori și atitudini, care se obțin prin parcurgerea și finalizarea unui nivel de învățământ sau program de studii.

(articol modificat prin art. unic pct. 6 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)

(3) Rezultatele obținute în cadrul unui program de studii universitare de doctorat se exprimă și prin calitatea rezultatelor cercetării științifice obținute în cadrul aceluși program de către doctoranzi și conducătorii de doctorat. (alineat introdus prin art. 1 pct. 2 din [O.U.G. nr. 75/2011](#), în vigoare de la 14 septembrie 2011)

[[*]] Art. 8. - (1) Metodologia asigurării calității în educație cuprinde următoarele componente: (parte introductivă modificată prin art. unic pct. 7 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)

- a) criterii;
- b) standarde și standarde de referință;
- c) indicatori de performanță;
- d) calificări.

(2) Calitatea în educație este asigurată prin următoarele procese:

- a) planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării;
- b) monitorizarea rezultatelor;
- c) evaluarea internă a rezultatelor;
- d) evaluarea externă a rezultatelor;

~~[{*}] e) îmbunătățirea continuă a rezultatelor în educație. (literă abrogată de la data de 16 aprilie 2006 prin art. unic pct. 8 din [Legea nr. 87/2006](#))~~

(3) Componentele și procesele de asigurare a calității și relațiile dintre ele se diferențiază în funcție de:

- a) nivelul de învățământ și, după caz, al calificării;
- b) tipul organizației furnizoare de educație;
- c) tipul programului de studii.

Art. 9. - În înțelesul prezentei ordonanțe de urgență:

- a) **Criteriul** se referă la un aspect fundamental de organizare și funcționare a unei organizații furnizoare de educație.
- b) **Standardul** reprezintă descrierea cerințelor formulate în termen de reguli sau rezultate, care definesc nivelul minim obligatoriu de realizare a unei activități în educație.
- c) **Standardul de referință** reprezintă descrierea cerințelor care definesc un nivel optimal de realizare a unei activități de către o organizație furnizoare de educație, pe baza bunelor practici existente la nivel național, european sau mondial.
- d) **Indicatorul de performanță** reprezintă un instrument de măsurare a gradului de realizare a unei activități desfășurate de o organizație furnizoare de educație prin raportare la standarde, respectiv la standarde de referință.
- e) **Calificarea** este rezultatul învățării obținut prin parcurgerea și finalizarea unui program de studii profesionale sau universitare.

Art. 10. - Asigurarea calității educației se referă la următoarele domenii și criterii:

A. Capacitatea instituțională, care rezultă din organizarea internă din infrastructura disponibilă, definită prin următoarele criterii:

a) structurile instituționale, administrative și manageriale;

~~[{*}] b) baza materială și optimizarea utilizării bazei materiale; (literă modificată prin art. I pct. 3 din [O.U.G. nr. 75/2011](#), în vigoare de la 14 septembrie 2011)~~

~~[{*}] c) resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane externe instituției și din afara țării, în condițiile legii; (literă modificată prin art. I pct. 3 din [O.U.G. nr. 75/2011](#), în vigoare de la 14 septembrie 2011)~~

B. Eficacitatea educațională, care constă în mobilizarea de resurse cu scopul de a se obține rezultatele așteptate ale învățării, concretizată prin următoarele criterii:

a) conținutul programelor de studiu;

b) rezultatele învățării;

~~[{*}] c) angajabilitate; (literă modificată prin art. I pct. 4 din [O.U.G. nr. 75/2011](#), în vigoare de la 14 septembrie 2011)~~

d) activitatea financiară a organizației;

C. Managementul calității, care se concretizează prin următoarele criterii:

- a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității;
- b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate;

[*] c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către studenți; *(literă modificată prin art. 1 pct. 5 din [O.U.G. nr. 75/2011](#), în vigoare de la 14 septembrie 2011)*

d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral;

e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării;

f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității;

[*] g) transparența informațiilor de interes public, inclusiv cele privitoare la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite; *(literă modificată prin art. 1 pct. 5 din [O.U.G. nr. 75/2011](#), în vigoare de la 14 septembrie 2011)*

h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii;

i) acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare. *(literă introdusă prin art. 1 pct. 6 din [O.U.G. nr. 75/2011](#), în vigoare de la 14 septembrie 2011)*

CAPITOLUL III

Asigurarea internă a calității educației

[*] Art. 11. - (1) La nivelul fiecărei organizații furnizoare de educație din România se înființează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității.

(2) Organizația furnizoare de educație elaborează și adoptă strategia și regulamentul de funcționare ale comisiei.

(2¹) Conducerea operativă a comisiei este asigurată de conducătorul organizației sau de un coordonator desemnat de acesta. *(alineat introdus prin art. 1 pct. 7 din [O.U.G. nr. 75/2011](#), în vigoare de la 14 septembrie 2011)*

[*] (3) Conducătorul organizației este direct responsabil de calitatea educației furnizate. *(alineat modificat prin art. 1 pct. 8 din [O.U.G. nr. 75/2011](#), în vigoare de la 14 septembrie 2011)*

(4) Componenta Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității în unitățile din învățământul preuniversitar cuprinde:

a) 1-3 reprezentanți ai corpului profesoral, aleși prin vot secret de consiliul profesoral;

b) un reprezentant al sindicatului reprezentativ, desemnat de acesta;

c) un reprezentant al părinților, în cazul învățământului preșcolar, primar, gimnazial sau liceal;

d) un reprezentant al elevilor, în cazul învățământului profesional, liceal și postliceal;

e) un reprezentant al consiliului local;

f) un reprezentant al minorităților naționale, după caz, provenind din corpul profesoral, reprezentanții părinților sau ai elevilor.

(5) Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în cadrul instituțiilor de învățământ superior cuprinde:

[*] a) 1 - 3 reprezentanți ai corpului profesoral, care îndeplinesc criteriile pentru obținerea titlului de conferențiar universitar, stabilite prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, conform art. 219 alin. (1) lit. a) din [Legea educației naționale nr. 1/2011](#), aleși prin vot secret de senatul universitar; *(literă modificată prin art. 1 pct. 9 din [O.U.G. nr. 75/2011](#), în vigoare de la 14 septembrie 2011)*

- b) un reprezentant al sindicatului reprezentativ, desemnat de acesta;
- c) un reprezentant al studenților, desemnat de organizația studențească.

(6) Din comisie mai poate face parte un reprezentant al angajatorilor.

(7) Din comisie mai poate face parte un reprezentant al minorităților din rândul cadrelor didactice sau al studenților.

(8) Pentru orice organizație furnizoare de educație, alta decât o instituție de învățământ, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității cuprinde următoarele categorii:

- a) 1-3 reprezentanți ai furnizorului;
- b) 1-3 reprezentanți ai beneficiarilor direcți;
- c) 1-3 reprezentanți ai angajatorilor.

(9) Membrii comisiei nu pot îndeplini funcții de conducere în instituția de învățământ sau în organizația respectivă, cu excepția persoanei care asigură conducerea operativă a acesteia.

(articol modificat prin art. unic pct. 9 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)

[[*]] Art. 12. - Atribuțiile comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității sunt:

a) coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea organizației furnizoare de educație, conform domeniilor și criteriilor prevăzute la art. 10;

b) elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației în organizația respectivă. Raportul este adus la cunoștință tuturor beneficiarilor prin afișare sau publicare;

c) formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

(Articol modificat prin art. unic pct. 10 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)

CAPITOLUL IV

Evaluarea externă a calității educației

Art. 13. - Evaluarea externă a calității educației cuprinde:

- a) evaluarea capacității instituționale a organizației furnizoare de educație;
- b) evaluarea eficacității educaționale a organizației furnizoare de educație;
- c) evaluarea managementului calității la nivel instituțional;
- d) evaluarea calității programelor de studiu oferite;
- e) evaluarea concordanței dintre evaluarea internă și situația reală;

[[*]] f) evaluarea comparativă interinstituțională a aceluiași tip de program de studiu oferit de diferite organizații furnizoare de educație. *(literă modificată prin art. unic pct. 11 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)*

[[*]] Art. 14. - (1) Pentru evaluarea externă a calității educației se înființează, prin prezenta ordonanță de urgență, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, denumită în continuare **ARACIS**, și Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare **ARACIP**.

[[*]] (2) *Evaluarea externă poate fi efectuată și de alte agenții de evaluare a calității autohtone sau internaționale, pe bază de contract între Ministerul Educației și Cercetării și*

evaluatori externi sau între instituțiile/unitățile de învățământ universitare/preuniversitare și evaluatori externi. (alineat abrogat de la 9 februarie 2011 prin art. 361 alin. (2) din [Legea nr. 1/2011](#) publicată la 10 ianuarie 2011)

(Articol modificat prin art. unic pct. 12 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)

Art. 15. - (1) ARACIS și ARACIP au în structura organizatorică:

a) Departamentul de acreditare;

[*] b) Departamentul de evaluare externă a calității. *(literă modificată prin art. unic pct. 13 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)*

(2) Pentru evaluarea și acreditarea organizațiilor furnizoare de educație continuă și a programelor acestora, agențiile naționale pot înființa departamente speciale.

[*] Art. 16. - (1) ARACIS este o instituție publică autonomă, de interes național, cu personalitate juridică și cu buget propriu de venituri și cheltuieli.

[*] (2) Sediul, organigrama și regulamentul de funcționare ale ARACIS se stabilesc prin hotărâre a Consiliului ARACIS, în termen de 60 de zile. *(alineat modificat prin art. unic pct. 1 din [Legea nr. 69/2011](#), în vigoare de la 30 mai 2011)*

(Articol modificat prin art. unic pct. 14 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)

Art. 17. - (1) ARACIS are următoarele atribuții în domeniul acreditării:

a) elaborează periodic metodologia și standardele de acreditare pentru diferitele tipuri de programe și furnizori de învățământ superior, care se avizează de Ministerul Educației și Cercetării și se aprobă prin hotărâre a Guvernului;

b) evaluează în temeiul standardelor și al metodologiei aprobate prin hotărâri ale Guvernului, la cerere sau din proprie inițiativă, și propune autorizarea, respectiv acreditarea furnizorilor de învățământ superior și a programelor lor de studii. Pe baza rapoartelor de acreditare, Ministerul Educației și Cercetării elaborează actele normative pentru înființarea de structuri de învățământ superior.

(2) ARACIS are următoarele atribuții în domeniul asigurării calității:

a) formulează și revizuieste periodic, pe baza bunelor practici, standarde naționale de referință și indicatorii de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul superior;

b) colaborează cu Ministerul Educației și Cercetării și cu ARACIP în elaborarea și promovarea de politici și strategii de acțiune, pentru creșterea calității educației în România;

c) organizează anual consultări cu instituțiile de învățământ superior pentru a stabili prioritățile asigurării calității;

d) elaborează și face publice propriile proceduri de evaluare externă a calității educației;

[*] e) încheie, cu instituții de învățământ din țară și din străinătate, contracte de prestări de servicii pentru evaluarea externă a calității programelor și furnizorilor de programe de educație specifice învățământului superior, precum și pentru evaluarea interinstituțională a programelor similare; *(literă modificată prin art. unic pct. 15 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)*

[*] f) efectuează evaluarea calității unor programe și instituții de învățământ superior, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării. Condițiile privind realizarea activității de evaluare se stabilesc prin contract; *(literă modificată prin art. unic pct. 15 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)*

g) face publice rezultatele evaluărilor externe;

[*] h) publică manuale, ghiduri, lucrări de sinteză a bunelor practici de evaluare și asigurare a calității; *(literă modificată prin art. unic pct. 15 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)*

[*] i) elaborează periodic, la fiecare 3 ani, analize de sistem asupra calității învățământului superior din România; *(literă modificată prin art. unic pct. 15 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)*

j) colaborează cu agenții similare din alte țări pentru dezvoltarea și aplicarea de măsuri eficiente de îmbunătățire a calității programelor de învățământ superior;

k) elaborează Codul de etică profesională a experților ARACIS;

l) publică anual un raport cu privire la propria activitate;

[*] m) elaborează, o dată la 3 ani, rapoarte de autoevaluare a calității propriei activități, în vederea pregătirii evaluării externe de către agenții similare din alte țări. *(literă modificată prin art. unic pct. 15 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)*

(3) ARACIS exercită și atribuțiile conferite de [Legea nr. 1/2011](#). *(alineat introdus prin art. I pct. 10 din [O.U.G. nr. 75/2011](#), în vigoare de la 14 septembrie 2011)*

Art. 18. - În îndeplinirea atribuțiilor sale, ARACIS are următoarele drepturi:

[*] a) să folosească colaboratori externi, din țară sau din străinătate, angajați pe bază de contract, experți în domeniul de activitate al ARACIS, remunerați conform legii; *(literă modificată prin art. unic pct. 16 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)*

b) să alcătuiască, pe baza unei metodologii transparente și folosind criteriile de competență și competitivitate, propriul registru de evaluatori, pe care îi pregătește metodologic și îi delegă pentru efectuarea misiunilor de evaluare externă a calității;

[*] c) să verifice, la încheierea misiunii de evaluare, respectarea metodologiei de evaluare aplicate de evaluatori; *(literă modificată prin art. unic pct. 16 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)*

[*] d) să informeze instituția evaluată și Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului asupra rezultatului evaluării externe. *(literă modificată prin art. I pct. 11 din [O.U.G. nr. 75/2011](#), în vigoare de la 14 septembrie 2011)*

[*] Art. 19.

[*] (1) ~~ARACIS este condusă de un consiliu alcătuit din 17 membri cu funcții didactice de predare în învățământul superior și 2 studenți, reprezentanți ai federațiilor studențești din România. (alineat abrogat de la 14 septembrie 2011 prin art. I pct. 12 din [O.U.G. nr. 75/2011](#))~~

[*] (2) ~~La înființarea ARACIS, membrii consiliului interimar sunt stabiliți după cum urmează:~~

~~a) 5 membri numiți de Senatul României;~~

~~b) 5 membri numiți de Consiliul Național al Rectoților;~~

~~c) 5 membri numiți de Guvern, la propunerea Ministerului Educației și Cercetării, dintre care un reprezentant al minorităților naționale din universitățile care au specializări acreditate în limbile minorităților.~~

—(alineat abrogat de la 14 septembrie 2011 prin art. 1 pct. 12 din [O.U.G. nr. 75/2011](#))

[*] (3) ~~La desemnarea membrilor consiliului interimar, autoritățile prevăzute la alin. (2) se vor consulta pentru a se asigura reprezentarea specializărilor. (alineat abrogat de la 14 septembrie 2011 prin art. 1 pct. 12 din [O.U.G. nr. 75/2011](#))~~

[*] (4) ~~Consiliul interimar este condus de un președinte și de 2 vicepreședinți. Președintele și vicepreședinții se aleg prin vot secret, cu majoritatea membrilor consiliului interimar. (alineat abrogat de la 14 septembrie 2011 prin art. 1 pct. 12 din [O.U.G. nr. 75/2011](#))~~

[*] (5) ~~În termen de cel mult 6 luni de la intrarea în vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonanțe de urgență, consiliul interimar:~~

~~a) elaborează metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță;~~

~~b) scoate la concurs posturi din organigrama ARACIS;~~

~~c) constituie propriul registru de evaluatori pentru activitățile de acreditare și de evaluare a calității în învățământul superior;~~

~~d) organizează concurs, pe baza unei metodologii proprii, avizată de Ministerul Educației și Cercetării, pentru ocuparea a 10 posturi din consiliu. Noul consiliu rezultat are un mandat de 3 ani și își alege președintele și vicepreședintele;~~

~~e) stabilește prin regulament metodologia de selectare a celorlalți 5 membri ai consiliului, care rămân pentru legislatura următoare.~~

—(alineat abrogat de la 14 septembrie 2011 prin art. 1 pct. 12 din [O.U.G. nr. 75/2011](#))

[*] (6) ~~Nu pot fi membri ai consiliului persoane care îndeplinesc o funcție de demnitate publică sau funcția de rector. (alineat abrogat de la 14 septembrie 2011 prin art. 1 pct. 12 din [O.U.G. nr. 75/2011](#))~~

[*] (7) ~~Membrii consiliului nu pot exercita mai mult de două mandate. Durata unui mandat este de 4 ani. (alineat modificat prin art. 1 pct. 13 din [O.U.G. nr. 75/2011](#), în vigoare de la 14 septembrie 2011 până la 19 decembrie 2012)~~

[*] (8) ~~La fiecare 4 ani, Consiliul ARACIS se înnoiește prin scoaterea la concurs a 10 mandate de membru în Consiliul ARACIS. Mandatele se ocupă pe baza unei proceduri proprii, conform art. 19¹ alin. (5). Noul consiliu își alege președintele și vicepreședintele. (alineat modificat prin art. 1 pct. 13 din [O.U.G. nr. 75/2011](#), în vigoare de la 14 septembrie 2011 până la 19 decembrie 2012)~~

~~(9) La lucrările consiliului interimar participă, cu statut de observator, 2 reprezentanți ai asociațiilor studențești.~~

~~(Articol modificat prin art. unic pct. 17 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)~~

Art. 19¹. - (1) ARACIS este condusă de un consiliu alcătuit din 15 membri, cadre didactice titulare cu funcții didactice de predare în învățământul superior, potrivit prevederilor alin. (6) și (9), la care se adaugă 2 studenți, reprezentanți ai federațiilor studențești din România, reconfirmați la începutul fiecărui an universitar. Unul dintre membrii consiliului este numit, cu respectarea criteriilor prevăzute la alin. (5), de către organizațiile neguvernamentale, altele decât sindicatele și Consiliul Național al Rectorilor, parteneri ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 14 alin. (1) din [Legea nr. 1/2011](#).

(2) Membrii ARACIS sunt aleși pe baza criteriilor de prestigiu profesional și moral, pe principii de competență profesională și științifică.

(3) Consiliul ARACIS se organizează și funcționează independent de orice ingerințe

ideologice, politice sau religioase.

(4) Consiliul ARACIS este condus de un președinte și un vicepreședinte, aleși prin vot secret, cu majoritatea membrilor consiliului.

(5) Membrii Consiliului ARACIS sunt aleși conform procedurii proprii de alegere. Comisia constituită pentru alegerea membrilor Consiliului ARACIS este formată din 2 membri numiți de Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (**ENQA**), un membru numit de Asociația Europeană a Universităților (**EUA**), un membru numit de Uniunea Studenților Europeni (**ESU**), un reprezentant al președintelui Academiei Române. Participă cu rol de observator la procesul de alegere a membrilor Consiliului ARACIS un reprezentant al Consiliului Național al Rectorilor.

(6) Membrii Consiliului ARACIS sunt profesori universitari conducători de doctorat care îndeplinesc standardele pentru obținerea atestatului de abilitare sau care au obținut atestatul de abilitare. Din Consiliul ARACIS pot face parte și alte cadre didactice care îndeplinesc standardele pentru obținerea atestatului de abilitare sau care au obținut atestatul de abilitare.

(7) Din Consiliul ARACIS nu pot face parte rectori pe perioada exercitării funcției de rector. În situația în care un membru al Consiliului ARACIS devine rector, își pierde mandatul de membru al Consiliului ARACIS începând cu data confirmării prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, conform art. 211 alin. (1) din [Legea nr. 1/2011](#). Pentru mandatul vacantat se organizează alegeri conform procedurii proprii de alegere, pentru durata restantă a mandatului vacantat.

NOTĂ:

Conform art. II din [O.U.G. nr. 75/2011](#), consiliul ARACIS ia măsurile ce se impun pentru punerea în aplicare a prevederilor art. 19¹ alin (7) din [Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005](#) privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin [Legea nr. 87/2006](#), cu modificările ulterioare, în termen de 30 de zile de la publicarea în Monitorul Oficial al României, Partea I, a prezentei ordonanțe de urgență.

(8) Nu pot fi membri ai consiliului persoane care îndeplinesc o funcție de demnitate publică pe perioada exercitării funcției de demnitate publică. În situația în care un membru al Consiliului ARACIS obține o funcție de demnitate publică, își pierde mandatul de membru al Consiliului ARACIS începând cu data obținerii funcției publice. Pentru mandatul vacantat se organizează alegeri conform procedurii proprii de alegere, pentru durata restantă a mandatului vacantat.

(9) Pot fi membri ai Consiliului ARACIS și/sau membri evaluatori cadrele didactice titulare și cadrele didactice pensionate care au obținut aprobarea senatului de a desfășura activități didactice în regim de plată cu ora, potrivit art. 289 din [Legea nr. 1/2011](#). Membrii evaluatori trebuie să îndeplinească standardele minimale pentru obținerea titlului didactic de conferențiar universitar, stabilite prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, conform art. 219 alin. (1) lit. a) din [Legea nr. 1/2011](#).

(10) În cazul în care instituția sau programul de studiu supus evaluării are angajat în cadrul său unul sau mai mulți membri ai Consiliului ARACIS ori soți, rude sau afini până la gradul al treilea, acei membri ai Consiliului ARACIS nu participă la procedurile aferente evaluării respective.

(11) În cazul în care instituția sau programul de studiu supus evaluării are angajat în cadrul său unul sau mai mulți membri evaluatori ARACIS ori soți, rude sau afini până la gradul al treilea, acei membri evaluatori ARACIS nu participă în cadrul procedurilor aferente evaluării respective.

(articol introdus prin art. I pct. 14 din [O.U.G. nr. 75/2011](#), în vigoare de la 14 septembrie 2011 până la 19 decembrie 2012)

[*] Art. 20. - Pentru îndeplinirea obiectivelor sale, ARACIS preia patrimoniul, toate drepturile și obligațiile, infrastructura logistică, personalul tehnic și baza de date ale Consiliului Național de Evaluare și Acreditare Academică. Atribuțiile Consiliului Național de Evaluare și Acreditare Academică sunt transferate Departamentului de acreditare din cadrul ARACIS, în termen de maximum 6 luni de la data intrării în vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonanțe de urgență. *(Articol modificat prin art. unic pct. 18 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)*

[*] Art. 21.

[*] (1) ARACIS se finanțează integral din venituri proprii. *(alineat modificat prin art. unic pct. 1 din [O.U.G. nr. 102/2006](#), în vigoare de la 18 decembrie 2006)*

(2) Veniturile proprii ale ARACIS provin din:

- a)** venituri din contracte de prestări de servicii pentru evaluarea calității, încheiate inclusiv cu Ministerul Educației și Cercetării;
- b)** tarife de autorizare și acreditare a instituțiilor de învățământ superior pe programe de studiu, propuse de ARACIS și aprobate prin hotărâre a Guvernului;
- c)** tarife de evaluare externă a calității, stabilite de ARACIS și aprobate prin hotărâre a Guvernului;
- d)** fonduri externe nerambursabile, obținute prin participarea la programe internaționale, donații, sponsorizări, alte surse legal constituite.

(Articol modificat prin art. unic pct. 19 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)

[*] Art. 22. - **(1)** ARACIS face demersurile pentru înscrierea în registrul european al agențiilor de asigurare a calității în învățământul superior. *(alineat modificat prin art. unic pct. 20 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)*

(2) ARACIS se supune periodic procedurilor de acreditare internațională.

[*] Art. 23. - **(1)** Instituțiile românești de învățământ superior acreditate au dreptul de a solicita evaluarea externă a calității fie de la ARACIS, fie de la o altă agenție, națională sau internațională, înscrisă în registrul european al agențiilor de asigurare a calității în învățământul superior.

(2) Dacă ARACIS este radiată din registrul european al agențiilor de asigurare a calității, aceasta își încetează de drept activitatea.

(3) În condițiile alin. (2), conform prezentei ordonanțe de urgență, se trece la înființarea unei noi agenții pentru asigurarea calității în învățământul superior.

(Articol modificat prin art. unic pct. 21 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)

[*] Art. 24. - **(1)** ARACIP este instituție publică, de interes național, în subordinea Ministerului Educației și Cercetării, cu personalitate juridică și cu buget propriu de venituri și cheltuieli. *(alineat modificat prin art. unic pct. 22 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)*

[*] (2) Sediul, structura organizatorică și regulamentul de funcționare ale ARACIP se stabilesc prin hotărâre a Guvernului. *(alineat modificat prin art. unic pct. 22 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)*

(3) ARACIP are următoarele atribuții:

[*] a) elaborează, actualizează periodic și propune ministrului educației și cercetării standardele, standardele de referință și indicatorii de performanță pentru evaluarea și

asigurarea calității în învățământul preuniversitar, care se aprobă prin hotărâre a Guvernului; *(literă modificată prin art. unic pct. 23 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)*

[*] b) elaborează și propune ministrului educației și cercetării metodologia de evaluare instituțională și de acreditare, care se aprobă prin hotărâre a Guvernului; *(literă modificată prin art. unic pct. 23 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)*

c) realizează activitatea de evaluare și acreditare a furnizorilor de educație din învățământul preuniversitar;

[*] d) propune Ministerului Educației și Cercetării înființarea și acreditarea instituțiilor de învățământ preuniversitar, pentru fiecare nivel de învățământ, program de studii și calificare profesională, după caz. Înființarea și acreditarea se fac prin ordin al ministrului educației și cercetării; *(literă modificată prin art. unic pct. 23 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)*

[*] e) efectuează, pe baze contractuale, la solicitarea ministrului educației și cercetării, evaluarea calității educației din învățământul preuniversitar; *(literă modificată prin art. unic pct. 23 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)*

[*] f) propune ministrului educației și cercetării acreditarea organizațiilor care oferă programe de formare profesională; *(literă modificată prin art. unic pct. 23 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)*

g) realizează împreună cu inspectoratele școlare și direcțiile de resort din Ministerul Educației și Cercetării activitatea de monitorizare și control al calității;

[*] h) efectuează, cel puțin o dată la 3 ani, evaluarea organizațiilor furnizoare de educație acreditate; *(literă modificată prin art. unic pct. 23 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)*

i) face publice rezultatele evaluărilor externe;

j) elaborează manuale de evaluare internă a calității, diferențiate potrivit art. 8 alin. (3), și le supune aprobării prin ordin al ministrului educației și cercetării;

k) elaborează ghiduri de bune practici;

l) publică un raport anual cu privire la propria activitate;

m) elaborează periodic, cel puțin la fiecare 4 ani, analize de sistem asupra calității învățământului preuniversitar din România;

[*] n) elaborează recomandări de îmbunătățire a calității învățământului preuniversitar; *(literă modificată prin art. unic pct. 23 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)*

o) elaborează Codul de etică profesională a experților în evaluare și acreditare.

[*] (4) În îndeplinirea atribuțiilor sale, ARACIP are dreptul să folosească colaboratori externi, din țară sau din străinătate, angajați pe bază de contract, experți în domeniul de activitate al agenției, înscriși în registrul propriu al experților în evaluare și acreditare.

(5) ARACIP dispune de un aparat propriu format din experți și personal administrativ, angajați prin concurs. Aparatul propriu, format din experți, va avea în componență și un reprezentant al învățământului în limbile minorităților naționale.

(alineatele (4) și (5) modificate prin art. unic pct. 24 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)

(6) Nu pot fi angajați ai ARACIP persoane care îndeplinesc o funcție de demnitate publică.

[*] Art. 25. - Pentru îndeplinirea obiectivelor sale, ARACIP preia patrimoniul, toate drepturile și obligațiile, infrastructura logistică, personalul și baza de date ale Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar. Funcțiile Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar sunt transferate Departamentului de acreditare al ARACIP, în termen de maximum 6 luni de la data intrării în

vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonanțe de urgență. (articol modificat prin art. unic pct. 25 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)

Art. 26. - (1) Ministerul Educației și Cercetării, prin structurile sale, este responsabil de controlul și implementarea măsurilor de asigurare și îmbunătățire a calității recomandate de ARACIP.

(2) Controlul calității în învățământul preuniversitar se exercită prin inspectoratele școlare și direcțiile de resort din Ministerul Educației și Cercetării, pe baza unor metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării.

Art. 27.

[*] (1) Finanțarea ARACIP se face din venituri proprii și subvenții de la bugetul de stat acordate prin bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. (alineat modificat prin art. I pct. 15 din [O.U.G. nr. 75/2011](#), în vigoare de la 14 septembrie 2011)

(2) Veniturile proprii ale ARACIP provin din:

a) venituri obținute pe bază de contract încheiat cu Ministerul Educației și Cercetării pentru evaluarea calității educației în învățământul preuniversitar;

[*] b) perceperea unor tarife de autorizare, acreditare și evaluare periodică, aprobate prin hotărâre a Guvernului; (literă modificată prin art. unic pct. 26 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)

c) fonduri externe nerambursabile obținute prin participarea la programe internaționale;

[*] d) donații, sponsorizări, alte surse legal constituite. (literă modificată prin art. unic pct. 26 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)

[*] **Art. 28.** - ARACIS și ARACIP se reunesc bianual pentru a armoniza intersectorial politicile și strategiile aplicate în domeniul evaluării și asigurării calității în educație. (articol modificat prin art. unic pct. 27 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)

CAPITOLUL V

Acreditarea organizațiilor furnizoare de educație și a programelor de studiu

[*] **Art. 29.** - (1) Orice persoană juridică, publică sau privată, interesată în furnizarea de educație se supune procesului de evaluare și acreditare, în condițiile legii.

(2) În învățământul preuniversitar evaluarea și acreditarea se fac la nivelul structurilor instituționale pentru fiecare nivel de învățământ, fiecare tip de program de studii și de calificare profesională, după caz.

(3) În învățământul superior evaluarea și acreditarea se fac la nivelul structurilor instituționale pentru fiecare program din ciclul de licență, care duce la o calificare universitară distinctă. Programele specifice ciclurilor de studii de masterat și doctorat se supun evaluării externe, în vederea acreditării.

(4) Acreditarea presupune parcurgerea a două etape succesive:

a) autorizarea de funcționare provizorie, care acordă dreptul de a desfășura procesul de învățământ și de a organiza, după caz, admiterea la studii;

b) acreditarea, care acordă, alături de drepturile prevăzute la lit. a), și dreptul de a emite diplome, certificate și alte acte de studii recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării și de a organiza, după caz, examen de absolvire, licență, masterat, doctorat.

(5) Evaluarea externă în vederea acreditării se declanșează la cererea furnizorului de educație care își propune să ofere unul sau mai multe programe de educație inițială sau continuă și se bazează pe un ansamblu de standarde referitoare la domeniile și criteriile prevăzute la art. 10.

(6) Standardele naționale specifice fiecărei etape de acreditare, diferențiate potrivit art. 8 alin. (3), metodologiile de evaluare externă, eșalonarea în timp a procesului de acreditare, precum și tarifele percepute în vederea autorizării și acreditării se stabilesc periodic, la propunerea agențiilor de asigurare a calității și a Ministerului Educației și Cercetării, prin hotărâre a Guvernului.

(articol modificat prin art. unic pct. 28 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)

Art. 30. - Procedura de autorizare de funcționare provizorie cuprinde următoarele activități:

[{*}] a) furnizorul de educație elaborează un raport de evaluare internă, pe baza prevederilor art. 10, pentru fiecare nivel de învățământ, tip de program de studiu și de calificare; *(literă modificată prin art. unic pct. 29 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)*

b) raportul de evaluare internă se depune la departamentul de acreditare al agenției de asigurare a calității împreună cu o cerere de declanșare a procedurii de evaluare externă și de autorizare de funcționare provizorie;

c) departamentul de acreditare numește o comisie de experți în evaluare și acreditare, care analizează raportul de evaluare internă, verifică prin vizite la instituția solicitantă îndeplinirea standardelor pe domeniile și criteriile prevăzute la art. 10 și elaborează propriul raport de evaluare;

d) departamentul de acreditare al agenției de asigurare a calității validează raportul experților prin verificarea respectării metodologiei de evaluare externă, iar agenția propune Ministerului Educației și Cercetării acordarea sau, după caz, neacordarea autorizației de funcționare provizorie;

[{*}] e) pentru furnizorii de educație de nivel preuniversitar, autorizația de funcționare provizorie se acordă pe baza avizului favorabil al ARACIP, prin ordin al ministrului educației și cercetării; *(literă modificată prin art. unic pct. 29 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)*

[{*}] f) pentru furnizorii de educație de învățământ superior, autorizația de funcționare provizorie se acordă pe baza avizului favorabil al ARACIS și al Ministerului Educației și Cercetării, prin hotărâre a Guvernului. *(literă modificată prin art. unic pct. 29 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)*

Art. 31. - Procedura de acreditare cuprinde următoarele activități:

[{*}] a) furnizorul de educație autorizat să funcționeze provizoriu elaborează un raport de evaluare internă, folosind ca termeni de referință standardele specifice etapei de acreditare; *(literă modificată prin art. unic pct. 30 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)*

b) raportul de evaluare internă se depune la departamentul de acreditare al agenției de asigurare a calității împreună cu o cerere de declanșare a procedurii de evaluare externă și de acreditare;

[{*}] c) termenul de depunere a cererii în vederea acreditării este de 2 ani de la data absolvirii primei promoții, sub sancțiunea ridicării autorizației de funcționare provizorie de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului; *(literă modificată prin art. I pct. 16 din [O.U.G. nr. 75/2011](#), în vigoare de la 14 septembrie 2011)*

d) departamentul de acreditare numește o comisie de experți în evaluare și acreditare care

analizează raportul de evaluare internă, verifică prin vizite la instituția solicitantă îndeplinirea standardelor referitoare la domeniile și criteriile prevăzute la art. 10 și elaborează propriul raport de evaluare;

e) departamentul de acreditare al agenției de asigurare a calității validează raportul experților prin verificarea respectării metodologiei de evaluare externă, iar agenția propune Ministerului Educației și Cercetării acreditarea sau, după caz, neacreditarea instituției solicitante;

[*] f) pentru furnizorii de educație de nivel preuniversitar, acreditarea acestora se acordă prin ordin al ministrului educației și cercetării, pe baza avizului ARACIP; *(literă modificată prin art. unic pct. 30 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)*

[*] g) pentru furnizorii de educație de învățământ superior, acreditarea instituțiilor se face prin lege, promovată de Guvern, la inițiativa Ministerului Educației și Cercetării, pe baza avizului ARACIS. *(literă modificată prin art. unic pct. 30 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)*

[*] **Art. 32.** - (1) Furnizorul de educație care a fost autorizat să funcționeze provizoriu are dreptul de a gestiona personal didactic, nedidactic și de cercetare, conform propriei strategii de dezvoltare, și de a participa la programe naționale și internaționale, în condițiile legii.

(2) Furnizorul de educație acreditat este parte a sistemului național de educație, cu toate drepturile și obligațiile conferite de lege.

(articol modificat prin art. unic pct. 31 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)

[*] **Art. 33.** - (1) După obținerea autorizației de funcționare provizorie, furnizorul de educație implementează mecanismul de asigurare internă a calității și întocmește rapoarte de evaluare internă a calității educației, pe care le transmite anual ARACIP sau ARACIS, după caz.

(2) După obținerea acreditării, rapoartele anuale de evaluare internă a calității se transmit ARACIP, respectiv ARACIS, la cererea agenției sau din propria inițiativă a furnizorului de educație, atunci când solicită o nouă evaluare externă.

(3) Furnizorul de educație și programele de studii acreditate ale acestuia se supun din 5 în 5 ani evaluării externe de către ARACIP, respectiv ARACIS, sau de o altă agenție autohtonă ori internațională, pe bază de contract.

(articol modificat prin art. unic pct. 32 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)

[*] **Art. 34.** - (1) În condițiile în care ARACIP, respectiv ARACIS sau o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrată în Registrul european pentru asigurarea calității în învățământul superior (**EQAR**), constată că nu sunt îndeplinite standardele de calitate, informează Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului în termen de 5 zile lucrătoare, care avertizează furnizorul de educație.

(2) În termen de 30 de zile de la emiterea raportului prin care se constată neîndeplinirea standardelor de calitate, agenția de asigurare a calității trimite furnizorului de educație, din proprie inițiativă sau la solicitarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, o nouă comisie de evaluare. În cazul în care nu este solicitată o nouă comisie de evaluare de către furnizorul de educație, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului sau de către ARACIS, raportul elaborat în condițiile alin. (1) este definitiv. *(text în vigoare până la 19 decembrie 2012)*

(3) După parcurgerea procedurilor prevăzute la alin. (1) și (2), în cazul constatării neîndeplinirii standardelor de calitate, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului dispune:

- a) încetarea înscrierii de studenți în cadrul programului respectiv de studii și încetarea școlarizării în cadrul programului respectiv de studii al anului universitar următor datei la care s-a emis raportul definitiv prevăzut la alin. (1) și (2). Furnizorul de educație are obligația continuării școlarizării studenților înscriși în anii universitari anteriori emiterii raportului definitiv prevăzut la alin. (1) și (2);
- b) inițierea unei hotărâri a Guvernului în vederea închiderii programului de studii respectiv.

(articol modificat prin art. 1 pct. 17 din [O.U.G. nr. 75/2011](#), în vigoare de la 14 septembrie 2011)

[*] **Art. 35.** - (1) Pot desfășura activități de învățământ superior și pot utiliza denumirile de universitate sau altele similare numai instituțiile de învățământ superior autorizate să funcționeze provizoriu ori acreditate.

(2) Desfășurarea activităților de învățământ preuniversitar și universitar, precum și eliberarea actelor de studii în alte condiții decât cele prevăzute prin prezenta ordonanță de urgență atrag răspunderea civilă, contravențională sau penală, după caz.

(3) Sesizarea organelor de urmărire penală se face de Ministerul Educației și Cercetării sau de către orice altă persoană fizică ori juridică lezată în drepturile sale prin funcționarea instituției în cauză.

(articol modificat prin art. unic pct. 34 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)

CAPITOLUL VI

Dispoziții tranzitorii și finale

[*] **Art. 36.** - (1) Organizațiile furnizoare de educație aplică experimental mecanismele de evaluare internă a calității, prevăzute de prezenta ordonanță de urgență, începând cu semestrul al doilea al anului școlar 2005-2006, respectiv al anului universitar 2006-2007.

(2) În anul școlar, respectiv universitar, 2006-2007, ARACIP și ARACIS aplică experimental procedurile de evaluare externă pentru asigurarea calității. Până la data de 1 septembrie 2007, ARACIP și ARACIS elaborează câte un raport detaliat asupra rezultatelor evaluării.

(articol modificat prin art. unic pct. 2 din [O.U.G. nr. 102/2006](#) astfel cum a fost modificată prin [Legea nr. 240/2007](#), în vigoare de la 28 iulie 2007)

[*] **Art. 37.** - (1) În cazul instituțiilor de învățământ preuniversitar și universitar care se află în proces de autorizare de funcționare provizorie sau acreditare la data intrării în vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonanțe de urgență, se aplică prevederile [Legii nr. 88/1993](#) privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, republicată, și, respectiv, ale [Ordonanței Guvernului nr. 87/1998](#) privind evaluarea și acreditarea învățământului preuniversitar, aprobată cu modificări și completări prin [Legea nr. 196/1999](#), de către Consiliul Național de Evaluare și Acreditare Academică, respectiv Comisia Națională de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, până la finalizarea procesului, dar nu mai mult de 6 luni de la data intrării în vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonanțe de urgență.

(2) Organizațiile interesate pot depune noi cereri de autorizare de funcționare provizorie sau acreditare numai după 6 luni de la intrarea în vigoare a legii de aprobare a prezentei ordonanțe de urgență.

(articol modificat prin art. unic pct. 36 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006)

[[*]] Art. 38. - În termen de 30 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență se vor supune aprobării prin hotărâri ale Guvernului sediul, organigrama și regulamentul de funcționare ale ARACIS, respectiv ale ARACIP. (*articol modificat prin art. unic pct. 37 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006*)

Art. 39. - La 3 luni de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, **se abrogă [Legea nr. 88/1993](#)** privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, **republicată, [Ordonanța Guvernului nr. 87/1998](#)** privind evaluarea și acreditarea învățământului preuniversitar, aprobată cu modificări și completări prin **[Legea nr. 196/1999](#), art. 18 alin. (3), art. 23 alin. (2), art. 56 alin. (1), art. 106 alin. (2), art. 107, art. 113 și art. 148 alin. (1) din [Legea învățământului nr. 84/1995](#), republicată**, cu modificările și completările ulterioare, precum și orice alte dispoziții contrare.

[[*]] Art. 40. - Toate instituțiile și unitățile de învățământ care funcționează legal la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență își păstrează statutul și se supun prevederilor acestei ordonanțe de urgență. (*articol modificat prin art. unic pct. 38 din [Legea nr. 87/2006](#), în vigoare de la 16 aprilie 2006*)

PRIM-MINISTRU
CĂLIN POPESCU-TĂRICEANU

Contrasemnează:
Ministrul educației și cercetării,
Mircea Miclea
Ministrul muncii, solidarității sociale și familiei,
Gheorghe Barbu
Ministrul finanțelor publice,
Ionel Popescu

București, 12 iulie 2005.
Nr. 75.

Lista actelor modificatoare:

- 1. 30 ianuarie 2006 - [O.G. nr. 6/2006](#)** pentru prorogarea termenului prevăzut de art. 19 alin. (5) din **[Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005](#)** privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial nr. 79 din 27 ianuarie 2006;
- 2. 16 aprilie 2006 - [Legea nr. 87/2006](#)** pentru aprobarea **[Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005](#)** privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial 334 din 13 aprilie 2006;
- 3. 18 decembrie 2006 - [O.U.G. nr. 102/2006](#)** pentru modificarea **[Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005](#)** privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial nr. 1004 din 18 decembrie 2006;
- 4. 28 iulie 2007 - [Legea nr. 240/2007](#)** privind aprobarea **[Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 102/2006](#)** pentru modificarea **[Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005](#)** privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial nr. 497 din 25 iulie 2007;
- 5. 10 ianuarie 2011**, cu intrare în vigoare de la **9 februarie 2011 - [Legea nr. 1/2011](#)** educației naționale, publicată în Monitorul Oficial nr. 18 din 10 ianuarie 2011;
- 6. 30 mai 2011 - [Legea nr. 69/2011](#)** pentru modificarea **[Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005](#)** privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial nr. 372 din 27

mai 2011;

7. 14 septembrie 2011 - [O.U.G. nr. 75/2011](#) pentru modificarea și completarea [Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005](#) privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial nr. 656 din 14 septembrie 2011.

8. 19 decembrie 2012 - [O.U.G. nr. 92/2012](#) privind luarea unor măsuri în domeniul învățământului și cercetării, precum și în ceea ce privește plata sumelor prevăzute în hotărâri judecătorești devenite executorii în perioada 1 ianuarie - 31 decembrie 2013, publicată în Monitorul Oficial nr. 864 din 19 decembrie 2012.